**ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ 6 КЛАС**

Група результатів 1.

**1. Поясніть поняття «природна система».**  
Наведіть **два приклади** природних систем і коротко охарактеризуйте їхні складники.

**2. Розкрийте роль Сонця у природі Землі.**  
Поясніть, як сонячна енергія впливає на клімат, живі організми та кругообіг речовин.

**3. Дайте розгорнуту відповідь.**  
Що таке атмосфера? Назвіть її основні шари та поясніть значення атмосфери для життя на Землі.

**4. Поясніть різницю між погодою і кліматом.**  
Наведіть приклад, який підтверджує цю відмінність.

**5. Що таке екосистема?**  
Опишіть взаємозв’язок між живими організмами та неживою природою в екосистемі.

Група результатів 2.

**6. Ситуаційне завдання.**  
Після сильних дощів у місцевій річці зменшилась кількість риби. Поясніть можливі причини цього явища з точки зору природних процесів.

**7. Практичне завдання.**  
Складіть таблицю «Живі організми — умови існування — пристосування» (не менше 3 прикладів).

**8. Завдання з поясненням.**  
Чому вирубування лісів призводить до зміни клімату місцевості? Відповідь обґрунтуйте.

**9. Робота з інформацією.**  
Опишіть кругообіг води в природі, пояснивши роль кожного етапу.

**10. Завдання на логіку.**  
Як зміниться життя рослин і тварин, якщо температура повітря в регіоні підвищиться на кілька градусів? Наведіть щонайменше **три наслідки**.

Група результатів 3.

**11. Аналіз ситуації.**  
Люди активно забудовують територію поблизу природної водойми. Проаналізуйте можливі наслідки такої діяльності для природи.

**12. Дослідницьке завдання.**  
Запропонуйте просте дослідження, за допомогою якого можна вивчити вплив світла або води на ріст рослин.

**13. Завдання на узагальнення.**  
Поясніть, чому збереження біорізноманіття є важливим для майбутнього людства.

**14. Міні есе (8–10 речень).**  
«Людина як частина природи: відповідальність і вибір».